



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12  
**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"**  
*Infanzia – Primaria – Secondaria di 1°Grado*  
**CTIC89800B**  
*Codice Fiscale n. 80006930871*  
*Telef. 095326681 – Fax 095321939*  
*Via Basile n. 28 - 095124 CATANIA*  
*e-mail : [ctic89800b@istruzione.it](mailto:ctic89800b@istruzione.it)*  
*sito internet : <http://www.scuoladiazcatania.gov.it>*

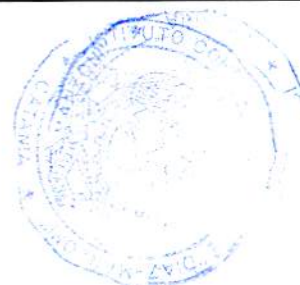
### **Criteria di valutazione dei livelli di apprendimento**

**Tabella di corrispondenza: voti, descrittori livelli di apprendimento, conoscenze, abilità, competenze**

#### **SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

<b>Voto</b>	<b>Descrittori dei livelli di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>10</b>	Ottimi livelli di apprendimento e possesso di ottime abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenze ampie, esaustive ed approfondite dei contenuti disciplinari, esposizione ricca, fluida e personale.	Capacità di riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze in maniera creativa, critica e personale, possesso di una completa padronanza del metodo di studio, sicura padronanza dei linguaggi specifici.	Utilizzo sicuro delle conoscenze maturate soprattutto in situazioni nuove.
<b>9</b>	Distinti livelli di apprendimento e possesso di distinte abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza ampia e sicura dei contenuti disciplinari ed esposizione fluida.	Capacità di riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze in modo sicuro e personale, possesso di un sicuro metodo di studio autonomo, uso corretto, sicuro e personale dei linguaggi specifici.	Utilizzo delle conoscenze acquisite in maniera significativa e responsabile in contesti noti e non.

8	Buoni livelli di apprendimento e possesso di buone abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza ampia dei contenuti disciplinari ed esposizione sicura e chiara.	Buona capacità di riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, comprensione e padronanza della metodologia disciplinare, utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici.	Utilizzo delle conoscenze acquisite in modo responsabile e appropriato alle situazioni soprattutto in contesti noti.
7	Più che sufficienti livelli di apprendimento e possesso di più che sufficienti abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza appropriata dei contenuti disciplinari ed esposizione corretta.	Discreta capacità di riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, possesso di un metodo di lavoro autonomo, adeguata proprietà espressiva e di utilizzo dei linguaggi specifici.	Utilizzo delle conoscenze acquisite in modo opportuno in contesti noti.
6	Sufficienti livelli di apprendimento e possesso di sufficienti abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza basilare dei contenuti disciplinari e generica esposizione non sempre precisa.	Capacità di riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, metodo di lavoro parzialmente autonomo, uso di linguaggi specifici sufficientemente appropriati..	Utilizzo delle conoscenze acquisite in modo basilare e solo in contesti noti.
5	Insufficienti livelli di apprendimento e possesso di insufficienti abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza alquanto lacunosa dei contenuti disciplinari e loro mnemonica esposizione.	Insicurezza nel riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, assenza di un metodo di lavoro autonomo, linguaggi specifici attinenti ma imprecisi.	Utilizzo delle conoscenze acquisite in modo impreciso e incompleto.
4	Gravi carenze nei livelli di apprendimento e possesso di insufficienti abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza frammentaria dei contenuti disciplinari ed esposizione generica e stentata.	Notevoli difficoltà nel riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, approssimazione e casualità nel metodo di lavoro, linguaggi specifici carenti.	Utilizzo delle conoscenze acquisite in modo frammentario e solo se guidato.
3	Gravissime carenze nei livelli di apprendimento e possesso di insufficienti abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenze estremamente lacunose, rifiuto del colloquio o consegna in bianco delle verifiche scritte.	Incapacità nel riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, mancanza di metodo di lavoro, assenza di linguaggio specifico.	Incapacità di utilizzare le conoscenze acquisite in contesti noti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Carla...

*Carla...*