



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"

Infanzia – Primaria – Secondaria primo grado
C.M. CTIC89800B- Codice Fiscale n. 80006930871
Telef. 095326681 – Fax 095321939
Via Basile n. 28 - 95124 CATANIA
e-mail : ctic89800b@istruzione.it
Sito <http://www.scuoladiazcatania.gov.it>.

Prot. n. 6416/A22

Catania, 30/10/2017

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13 .07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- Visti i D.Lgs. attuativi n.60- 62-66 del 13/04/2017;
- Visto il D.M. n.741 del 03/10/2017;
- Visto il D.M. n.742/2017;
- Vista la Circolare Miur n.1830 del 06/10/2017- Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'offerta formativa;

- Vista la Circ. Miur n.1865 del 10/10/2017-Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di stato del primo ciclo di istruzione;
- Vista la Circ. Miur n.2852 del 05/09/2016- Organico dell'autonomia;
- Visto che il Piano di formazione del personale docente deve risultare coerente con il Piano di Miglioramento di cui al DPR n.80 del 28/03/2013- “ Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono e aggiornano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
 - Recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche e di Lingua italiana, recupero nelle stesse discipline degli alunni con particolari carenze; i percorsi di recupero e potenziamento riguarderanno gli alunni sia della scuola primaria sia quelli della scuola secondaria di primo grado.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
Educazione alla cittadinanza e alla legalità. CTRH , potenziamento delle attività di inclusione e percorsi di supporto alle utenze deboli: alunni diversamente abili-DSA-BES. Sportello ascolto aperto ad alunni, docenti e genitori. Progetti in rete di scuole per contrastare la dispersione scolastica, protocollo accoglienza alunni extracomunitari, accordo di rete Polo Interculturale. Recupero e potenziamento scolastico , attività teatrali, musicali, linguistiche, artistiche.

Collaborazione con Associazioni e Club Services su tematiche riguardanti la Legalità- Prevenzione violenza di genere-Educazione alle“Buone maniere”.

Progetti curriculari trasversali: Continuità-Educazione ambientale- Educazione alla salute e alimentare-Orientamento per il successo scolastico- Educazione alla sicurezza- Pari opportunità- Intercultura-Educazione alla legalità.'

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge, :

- **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*): Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, contrastare le disuguaglianze e prevenire la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta al territorio e di cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio offrendo pari opportunità di successo formativo a tutti, valorizzare le eccellenze. Il piano dovrà favorire la partecipazione attiva degli organi collegiali per una scuola che garantisca efficienza ed efficacia, dovrà essere capace di utilizzare in maniera attenta le risorse umane e strutturali assegnate, le nuove tecnologie in suo possesso.
- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
- *Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tener presente che è necessario implementare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;*
- *Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa si terrà conto della MISSION dell'Istituto, degli elementi di priorità definiti nel Piano di miglioramento scaturiti dal RAV, le attività curriculari ed extracurriculari proposte nei vari progetti.*
- *Per ciò che concerne il fabbisogno dell'organico dell'autonomia la scuola effettuerà le proprie scelte in merito agli insegnamenti ed alle attività curriculari , extracurriculari , educative ed organizzative*

e si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

-Potenziamento umanistico socio economico e per la legalità;

-Potenziamento linguistico;

-Potenziamento artistico -musicale;

-Potenziamento laboratoriale e delle competenze digitali;

-Potenziamento scientifico

-Potenziamento motorio

- *per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: l'Istituto aderirà ai progetti PON FESR per la diffusione delle LIM in tutte le classi e l'allestimento di laboratori informatici in tutti i plessi.*

• Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- Organico Scuola dell'Infanzia:
- n.9 sezioni: 13 docenti +n.2 docenti di sostegno titolari n.2 posti sostegno in deroga, ore 13,50 per IRC su 2 docenti.
- Scuola in ospedale: n.8 docenti + 6 ore per IRC n.1 docente.
- Organico Scuola Primaria
- n.24 classi: n. 33 docenti posto comune+ n. 1 docenti specialista lingua inglese. Ore 66 per IRC di cui n.18 ore per la scuola in ospedale primaria e n.48 ore posto comune su n.3 docenti di cui n.1 docente in comune con la scuola in ospedale.

- Organico Scuola in ospedale: n.9 docenti
- Organico di sostegno: n.10 docenti psicofisici +n.2 minorati dell'udito + n.7 posti sostegno in deroga+ n.1 posto psicofisico sostituzione titolare ass. provvisoria fuori sede.

• Organico Scuola Secondaria di primo grado:

- n. 4 classi
- A 022 Lettere:n.2 cattedre +ore 4 Cittadinanza e Costituzione+n1 doc. potenziamento
- A028 Matematica:n.1 cattedra + 6 ore
- AA25 Francese n.8 ore +n. 1 doc. potenziamento
- AB25 Inglese n.12 ore
- A060 Tecnologia n.8 ore
- A001 Ed. Artistica n.8 ore
- A049 Scienze Motorie n.8 ore
- A030 Ed. musicale n.8 ore
- Docenti di strumento musicale n.4 : clarinetto, flauto, pianoforte, violino
- IRC : 4 ore
- Organico di sostegno: n.5 posti + n.1posto sostegno in deroga+9 ore
- Organico Scuola in ospedale secondaria di primo grado:
- A001 Ed. Artistica n.6 ore doc. di ruolo
- A022 Lettere n.12 ore doc. di ruolo
- A028 Matematica n.6 ore doc. di ruolo
- AB25 Inglese n.3 ore T.D.
- A030 Ed. Musicale n.3 ore T.D.

• per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, si conferma il limite massimo di 6 unità previste nell'organico dell'autonomia:

Ai sensi dell'art.1, comma 5 della legge 107/2015, bisognerà prevedere che i docenti dell'organico dell'autonomia concorrano alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa attraverso l'espletamento di tutte o parte delle seguenti attività:

- Attività d'insegnamento
- Attività di recupero e potenziamento (Es: sportelli didattici antimeridiani o pomeridiani)
- Attività di sostegno (Es: laboratori didattici)
- Attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (Es: sdoppiamento di classi, sostituzione dei collaboratori di presidenza o dei fiduciari di plesso)
- Attività di sostituzione dei docenti assenti (fino a 10gg);
 - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 6 unità;
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe per la scuola primaria e secondaria di primo grado;
è prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari;
Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:
 - *n.1DSGA*
 - *n.5 assistenti amministrativi*
 - *n.10 collaboratori scolastici*
 - *n.3 operatori con servizio esterno di pulizia (vedi appalto Operosa)*
- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):
- *Percorsi per docenti e personale ata : Corsi di informazione e formazione dei lavoratori. Corsi di formazione e aggiornamento di Primo soccorso e antincendio. Corsi di formazione e aggiornamento per preposti, RLS, RSPP,ASPP.*
- *Formazione personale ata amministrativo: potenziare le competenze digitali e tecnologiche del personale amministrativo. Segreteria digitale. Ricostruzione di carriera e rapporti con le Ragionerie territoriali. Gestione del protocollo informatico e documentale.*
- *Formazione personale ata collaboratore scolastico : gestione delle relazioni interne ed esterne alla scuola : accoglienza, custodia, vigilanza e comunicazione.*
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):
- Il Piano assicurerà l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nella scuola l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni , al fine di informare e sensibilizzare gli alunni, i genitori e i docenti sulle tematiche indicate.

- **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese*):
- Scuola dell'infanzia: lingua inglese di base alunni di 4 e 5 anni
- Scuola primaria : Si dovrà tener conto di implementare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria utilizzando sia le risorse a disposizione della scuola o avvalendosi del personale formato o in formazione e di esperti esterni.
- Scuola Primaria: Conversazione con madre lingua inglese. Potenziamento e certificazione Trinity rivolto agli alunni delle terze, quarte e classi quinte. Potenziamento lingua inglese classi prime e seconde. Corsi di preparazione alla certificazione Cambridge.
- Scuola secondaria di primo grado: potenziamento e certificazione Trinity Lingua Inglese.
- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):L'Istituto aderirà al Piano Nazionale e attiverà percorsi di formazione in servizio sulla didattica laboratoriale;
- **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):
- *Tematiche:*
- *1) Le competenze chiave di Cittadinanza e il Curricolo verticale.*
- *Formazione per ambito disciplinare: Italiano- Matematica- Storia Geografia/Cittadinanza e Costituzione: Insegnare- valutare per competenze disciplinari e trasversali.*

2) Innovazione didattica:

-Innovare la didattica disciplinare ;

-Potenziare le competenze tecnologiche e digitali dei docenti.

3)L'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come L2.

4)Inclusione: Conoscenza delle norme relative ai B.E.S. e D.S.A.

Favorire la costruzione di percorsi di apprendimento in grado di rispondere ai B.E.S. e D.S.A.

5) Competenze linguistiche : acquisizione di conoscenze e competenze in lingua Inglese. Sostenere i docenti nella programmazione e realizzazione di percorsi Clil.

6) Valutazione e miglioramento: favorire la cultura dell'autovalutazione, tecniche e strumenti di accompagnamento per la realizzazione del Piano di miglioramento.

- i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano;

- I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Priorità:

Potenziamento umanistico socio economico e per la legalità;

-Potenziamento linguistico con particolare riferimento Lingua inglese e Lingua francese ;

-Potenziamento artistico -musicale ;

-Potenziamento laboratoriale e delle competenze digitali posto comune;

-Potenziamento scientifico

-Potenziamento motorio

- Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Valeria Aranzulla
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93